



Secretaria Municipal de Educação

Cêu Azul - Paraná



CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E OS MARCOS DO DESENVOLVIMENTO

ANO LETIVO 2026

Data: 03 de fevereiro de 2026

Local: Centro de Convivência dos Idosos – CPI. Rua Colombo, nº 458, Centro

Período: Vespertino

Carga horária: 4 horas

Número de participantes: 100 professores

Como parte das ações de formação continuada para o início do ano letivo de 2026, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Associação dos Municípios do Oeste do Paraná (AMOP), realizou a formação intitulada **Concepções de Infância e os Marcos do Desenvolvimento**, direcionada aos educadores do CEMEI (0 a 3 anos), Infantil 04 e 05.

A formação foi conduzida pela **Prof^a. Dr^a. Marciana Pelin Kliemann**, que desenvolveu estudos voltados à compreensão da infância a partir de uma perspectiva contemporânea, reconhecendo a criança como protagonista de seu processo de desenvolvimento.

Ao longo do encontro, foram aprofundadas reflexões acerca dos marcos do desenvolvimento infantil, da intencionalidade pedagógica nas interações e brincadeiras, da organização dos ambientes educativos e da importância dos registros pedagógicos como instrumentos de acompanhamento e planejamento.

O momento formativo possibilitou a ampliação dos conhecimentos teóricos e o fortalecimento da prática docente, promovendo maior segurança no planejamento das ações pedagógicas e no atendimento às especificidades de cada faixa etária.



Secretaria Municipal de Educação *Cêu Azul - Paraná*



A formação reafirma o compromisso da rede municipal com uma Educação Infantil fundamentada no respeito, na escuta sensível e na garantia dos direitos das crianças.





Secretaria Municipal de Educação

Cêu Azul-Paraná





Secretaria Municipal de Educação
Cêu Azul - Paraná

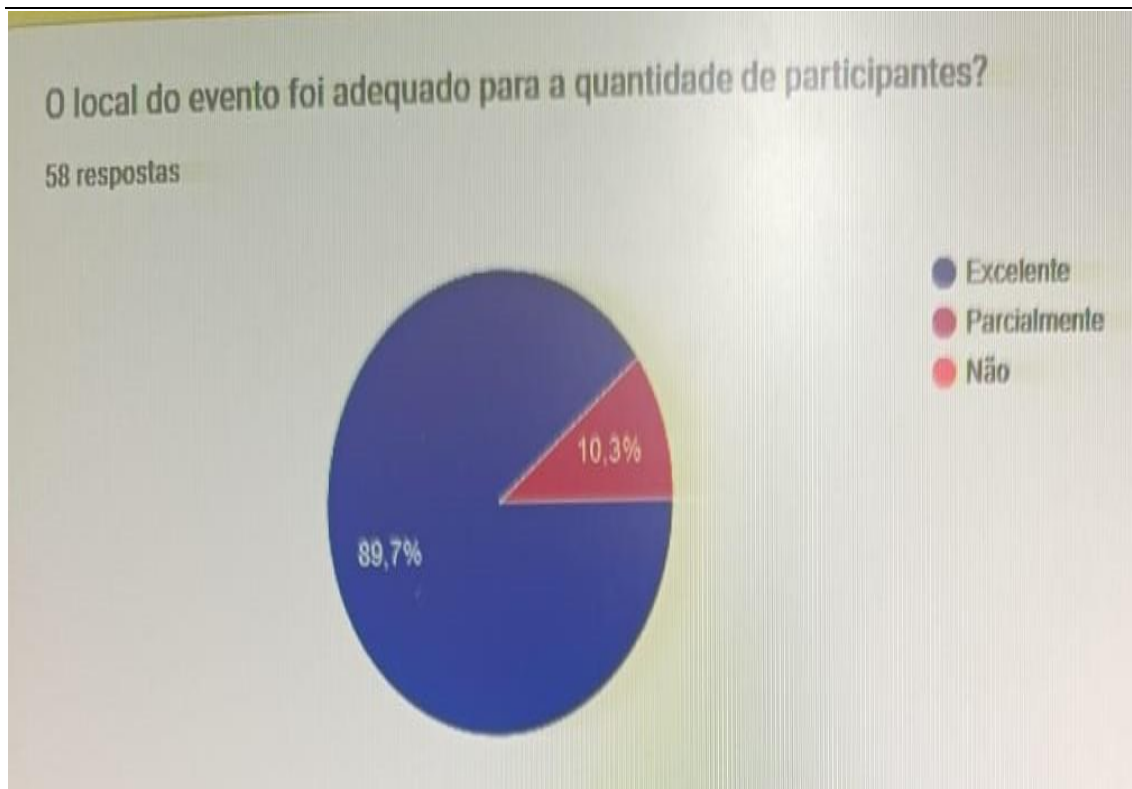




Secretaria Municipal de Educação
Cêu Azul - Paraná



O gráfico a seguir apresenta os dados consolidados da avaliação da formação com a temática “**Concepções de Infância e os Marcos do Desenvolvimento**”, evidenciando a percepção dos participantes quanto à relevância do conteúdo abordado, à qualidade da condução, à organização do encontro e à aplicabilidade dos conhecimentos no contexto da Educação Infantil.



O lanche disponibilizado contribuiu de forma satisfatória para o bem-estar dos participantes durante a formação?

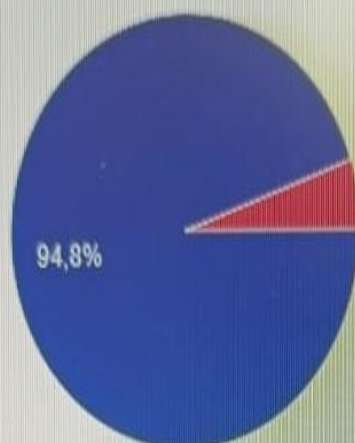
58 respostas



● Sim
● Não

Os conteúdos abordados na formação, foram pertinentes à sua prática profissional?

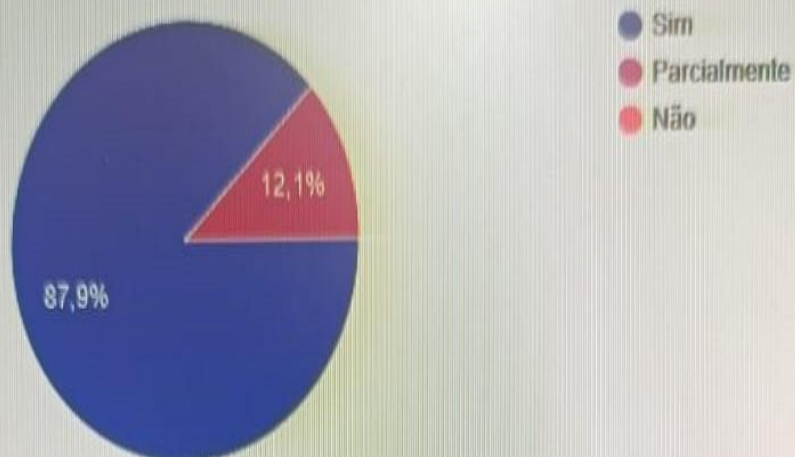
58 respostas



● Sim
● Parcialmente
● Não

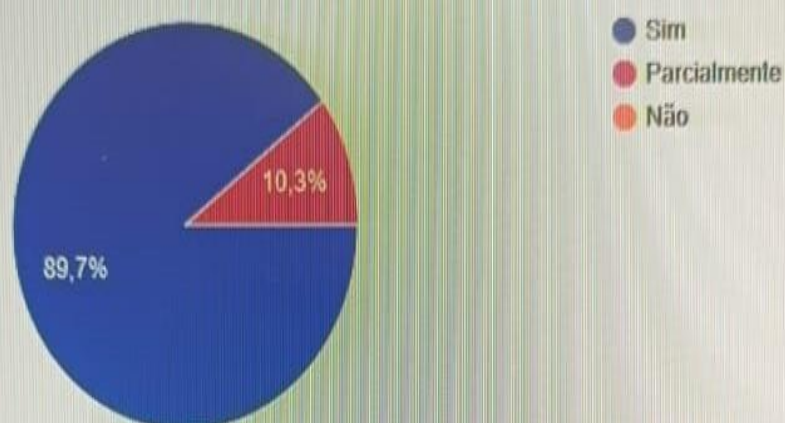
O ambiente foi adequado para favorecer a concentração e a participação dos participantes?

58 respostas



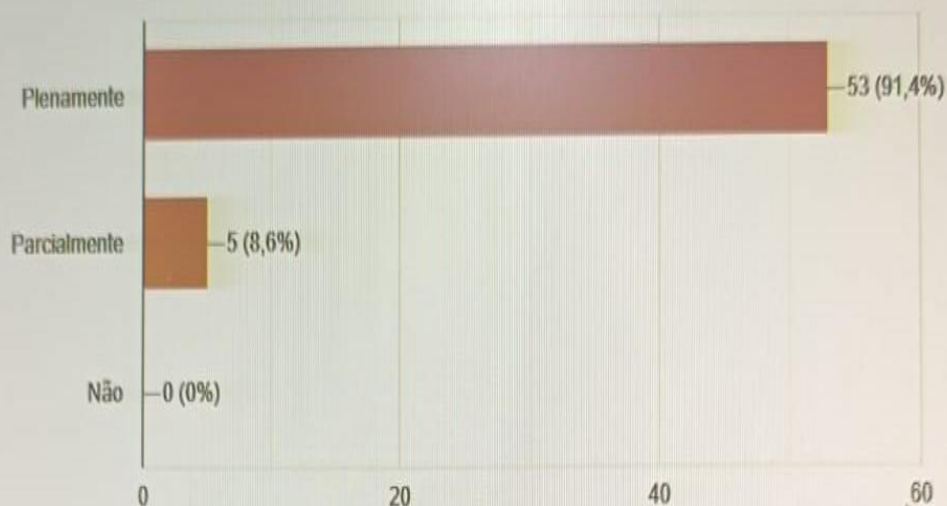
Os marcos do desenvolvimento foram apresentados de forma clara, coerente e contextualizada?

58 respostas



Os marcos do desenvolvimento foram apresentados de forma clara, coerente e contextualizada?

58 respostas



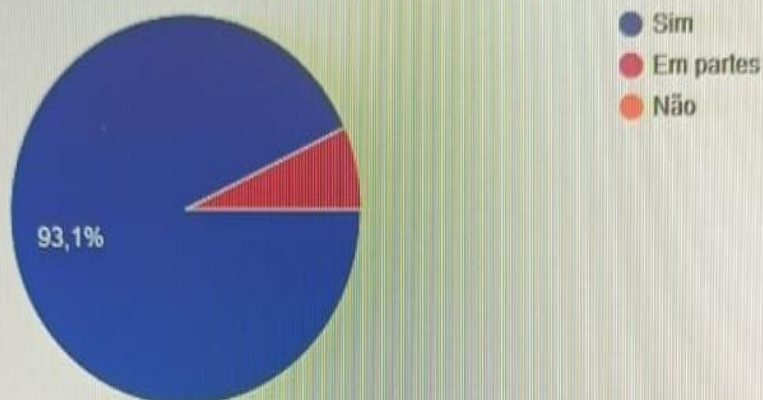
As concepções de infância apresentadas contribuíram para a ampliação da sua compreensão sobre o desenvolvimento infantil?

58 respostas



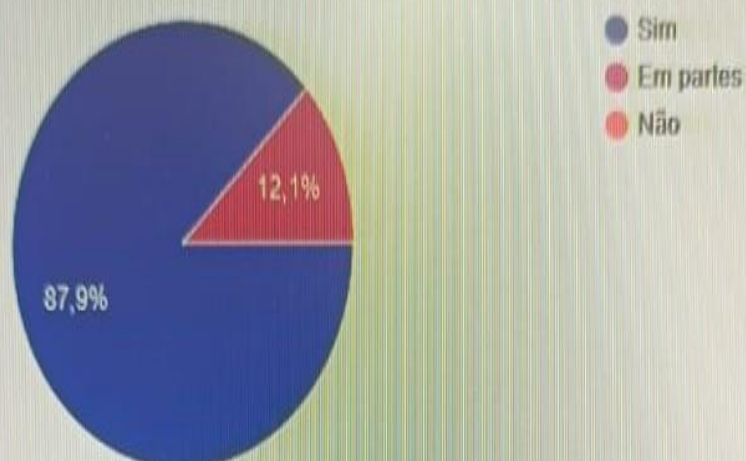
A condução da formação favoreceu a participação e a troca de experiências?

58 respostas



Após a formação, você se sente mais seguro(a) para observar, compreender e respeitar os marcos do desenvolvimento infantil em sua prática cotidiana?

58 respostas





Secretaria Municipal de Educação *Cêu Azul - Paraná*



FEEDBACK GERAL DOS PROFESSORES SOBRE O FORMAÇÃO?

Seria necessário dividir melhor o tempo de falar pra cada faixa etária do ensino aprendizagem.

Somou para minha aprendizagem, de forma significativa.

Os conteúdos foram muito bem trabalhados, envolvendo teoria e prática.

Foi muito proveitoso.

Ótimo e dinâmico

Curso maravilhoso ótimas ideias e palestrante super, atenciosa e dinâmica.

Uma única sugestão que nos cursos em vez de ser sempre coquetel com salgados e doces poderiam ser ofertadas frutas também.

Muito bom. Atendeu as expectativas.

Muita conversa paralela de alguns participantes o que por várias vezes a Formadora precisou interromper a fala para chamar atenção dos mesmos.

Só achei pouco tempo para explorar todo o conteúdo.

Essa formação fortalece a prática alinhada à BNCC, valorizando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes, reafirmando o papel do educador como mediador sensível do desenvolvimento infantil.

Atividades propostas não condizem muito com a realidade da faixa etária do Cemei. Nem os professores estavam entendendo ou conseguindo executar, imagina as crianças

Compreender as concepções de infância e os marcos do desenvolvimento é fundamental para a prática psicológica, educacional entre outras segmentos, pois orienta a forma como a criança é percebida, avaliada e acompanhada em seu processo de crescimento. Compreender as concepções de infância é essencial para uma prática ética, inclusiva e eficaz, pois orienta decisões, manejo comportamental e estratégias de ensino-aprendizagem.

De grande importância para o nosso desenvolvimento.

Muito produtiva

Rever o som para ter mais qualidade.

Excelente

Ótima